



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Владимир Елфимов* М.В. Елфимова  
«26» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
квалификация техник  
форма обучения очная

Железногорск  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина      ОП.12      «Безопасность      жизнедеятельности»  
общепрофессионального модуля.

Базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, математики, физики, географии.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 128 часа, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Семестры</b>	
		<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр*</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>	<b>58</b>	<b>70</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
в том числе:			
Лекции	32	12	20
Практические занятия	50	26	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
в том числе			
изучение теоретического материала по учебному пособию			

внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям консультации			
<b>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета *</b>			дз

*\*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр на базе основного среднего образования, 4 семестр на базе основного общего образования)*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения															
1	2	3	4															
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных условиях</b>	<b>58</b>																
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного характера и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>ЧС природного и техногенного характера</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ЧС военного характера</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Прогнозирование природных и техногенных катастроф</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Защита населения от ЧС мирного и военного времени</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по темам:</p> <p>1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.</p> <p>2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.</p>	1	ЧС природного и техногенного характера	2	2	ЧС военного характера	2	1	Прогнозирование природных и техногенных катастроф	4	2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	4	2	3			
1	ЧС природного и техногенного характера	2																
2	ЧС военного характера	2																
1	Прогнозирование природных и техногенных катастроф	4																
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	4																
Тема 1.2 Защита населения от ЧС мирного и военного времени. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Гражданская оборона, её структура, задачи</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Порядок использования защитных сооружений ГО для укрытия персонала в условиях ЧС</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Мероприятия для повышения устойчивости</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Оповещение населения об угрозе жизни и здоровью и о порядке их действий в сложившейся обстановке»</p>	1	Гражданская оборона, её структура, задачи	2	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	4	2	Порядок использования защитных сооружений ГО для укрытия персонала в условиях ЧС	4	3	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС	2	4	Мероприятия для повышения устойчивости	2	2	3
1	Гражданская оборона, её структура, задачи	2																
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	4																
2	Порядок использования защитных сооружений ГО для укрытия персонала в условиях ЧС	4																
3	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС	2																
4	Мероприятия для повышения устойчивости	2																
Тема 1.3 Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре</td> <td>4</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Первичные средства пожаротушения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Средства индивидуальной и коллективной защиты</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка презентации к семинару на тему: «Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения»</p>	1	Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре	4	1	Первичные средства пожаротушения	2	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2	3						
1	Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре	4																
1	Первичные средства пожаротушения	2																
2	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2																

Тема 1.4 Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала 1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту <b>Практические занятия</b> 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия террористической и экстремистской деятельности Самостоятельная работа обучающегося Консультации по разделу		2
		Итого за третий семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	58 58 38 22
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>50</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала 1 Виды вооруженных сил, рода войск, и их предназначение 2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, родственных специальности «Пожарная безопасность» <b>Практические занятия</b> 1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата 2 Работа частей и механизмов автомата при заряжание и стрельбе 3 Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекций. Составление плана и тезисов ответов на теоретические вопросы: 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата 2. Работа частей и механизмов автомата при заряжание и стрельбе 3. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2 2 2 2 2 6	2 3 2
Тема 2.2 Организация воинского учета и воинская служба	Содержание учебного материала 1 Воинская обязанность, ее основные составляющие. 2 Прохождение военной службы про призыву 3 Прохождение военной службы по контракту 4 Психология личности военнослужащего и воинского коллектива 5 Оружие массового поражения		2

	Практические занятия		3	
	1	Общевоинственные уставы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	2	Основные виды, особенности и требования воинской деятельности.		
	3	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.		
	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты при применении ОМП		
	5	Радиационная, химическая разведка и контроль		
	6	Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений в бою		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка докладов, презентаций, рефератов (по-желанию студента), к выступлению на семинаре на тему: «Радиационная, химическая и биологическая защита населения и личного состава военнослужащих»			
	<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>			
	<b>Тема 3.1 Военно-медицинская подготовка</b>			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы медицинского обеспечения в условиях боя		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Первая помощь раненым и больным		
	1. Решение практических задач по оказанию неотложной доврачебной помощи в боевой обстановке 2. Консультации по разделу		2	
	Дифференцированный зачет			
	<b>Итого за четвертый семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>70</b> <b>70</b> <b>44</b> <b>26</b>	
	<b>Всего</b> <b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>128</b> <b>128</b> <b>82</b> <b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует: наличия учебного класса с мультимедийным оборудованием для обеспечения возможности демонстрировать обучающимся презентационные материалы и видеофильмы.

Учебный класс должны быть оборудован необходимой мебелью под количество обучающихся в учебной группе.

*Пособия и тренажеры:*

Макет автомата Калашникова (АКМ) для разборки, сборки.

Учебный тренажер (манекен) для отработки приемов первой доврачебной помощи.

Комплект дозиметров, ВПХР, ОЗК, фильтрующих противогазов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 192 с.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с.(Электронный ресурс)URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2018, 297 с. (Электронный ресурс) URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964>

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017

##### **Нормативные правовые акты и нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 22.12.2008).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.05.2009).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 07.05.2009).

#### **Федеральные законы**

5. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»(ред. от 22.08.2004).

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 30.10.2007).

7. Федеральный закон от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 26.06.2008).

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»(ред. от 26.06.2008).

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

9. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2003г № 794 «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (ред. от 10.03.2009).

11. Постановление Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» (ред. от 01.02.2005).

#### **ГОСТ**

12. ГОСТ Р 22.7.01-99: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения.

13. ГОСТ Р 22.0.08-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

14. ГОСТ Р 22.3.05-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения.

15. ГОСТ Р 22.0.07-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.

16. ГОСТ Р 22.0.06-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.

17. ГОСТ Р 22.0.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.

18. ГОСТ Р 22.3.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.

19. ГОСТ Р 22.3.03-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения.

## **Основные положения.**

20. ГОСТ Р 22.0.02-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).

Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU.

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований..

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по дисциплинам; – участие в студенческих олимпиадах, научных	Наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, выполнении заданий, участие во внеучебной деятельности

	конференциях	
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения учебных задач; – оценка эффективности и качества выполнения учебных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий, выполнения практических и домашних работ
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных задач	Наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов; участие конференциях; использование электронных источников создания комплектов документов, презентаций
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с Интернет	Наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, при подготовке презентаций, рефератов, выполнении заданий
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения; – умение работать в группе	деловые игры - моделирование социальных профессиональных ситуаций
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, при групповой работе.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ рефератов, докладов и т.п.).	Наблюдение и экспертная оценка стремления к самообразованию в процессе опроса, оценка достигнутых результатов

<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, при подготовке презентаций, выполнении самостоятельных работ
--	--	---

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК1-9 ПК 1.1.-3.3	Устный опрос. Тестирование.

Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</li> <li>– принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	OK1-9 ПК 1.1.-3.3	Устный опрос. Тестирование.